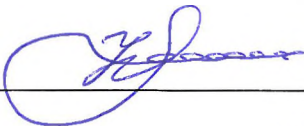


УТВЕРЖДАЮ

Начальник Воронежского института
повышения квалификации
сотрудников ГПС МЧС России


_____ Ю.Н. Зенин
« 18 » _____ 07 _____ 2022 г.

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета Института
30 июня 2022 года, протокол №2

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

федерального государственного бюджетного учреждения
дополнительного профессионального образования «Воронежский
институт повышения квалификации сотрудников Государственной
противопожарной службы Министерства Российской Федерации по
делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации
последствий стихийных бедствий»

Введение

Государственная противопожарная служба – это сложная социально-экономическая система, связанная со всеми процессами экономики и в известной степени способствующая ее эффективному функционированию.

Кроме того, государственная противопожарная служба – инженерно-техническая служба, функционирование которой требует серьезного научного и технического обеспечения.

Все сказанное означает, что противопожарная служба нуждается в специально подготовленных кадрах от рядовых пожарных-спасателей до высшего начальствующего состава.

Добавим, что в настоящее время государственная противопожарная служба насчитывает более 300 тысяч человек и для ее эффективного функционирования необходима «модернизация» имеющейся в МЧС России специальной системы подготовки кадров.

При этом следует учитывать, что в нашей стране осуществляется переход к независимой оценке квалификации, которая подразумевает разработку профессиональных стандартов и подтверждение соответствия уровня подготовленности специалиста требованиям данных стандартов.

Введение данной системы в первую очередь будет осуществлено в сфере безопасности, одной из составляющих которой является пожарная безопасность.

Общие положения

Программа развития (далее – Программа) федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Воронежский институт повышения квалификации сотрудников Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (далее – Институт) определяет основные направления деятельности по подготовке квалифицированных специалистов государственной противопожарной службы, обеспечивающих выполнение комплекса задач в области пожарной безопасности на среднесрочную перспективу.

Программа разработана в соответствии с основными положениями следующих нормативных правовых актов и документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Концепции строительства и развития сил и средств Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий до 2030 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 17.12.2020 № 796;
- Указа Президента Российской Федерации от 11.07.2004 № 868 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»;
- Основ государственной политики Российской Федерации в области гражданской обороны на период до 2030 года, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 20.12.2016 № 696;
- Основ государственной политики Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на период до 2030 года, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 11.01.2018 № 12;
- Основ государственной политики Российской Федерации в области пожарной безопасности на период до 2030 года, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 01.01.2018 № 2;
- Решения коллегии МЧС России от 24 июня 2021 № 4/III «О плане развития системы подготовки кадров МЧС России до 2025 года»;
- Устава Института.

Цель Программы развития

Целью Программы развития является совершенствование процесса подготовки специалистов, основанного на рациональном планировании, эффективном использовании современных образовательных технологий, учебной и научной базы Института, направленного на гармонизацию образовательных программ с профессиональными стандартами и квалификационными требованиями с учетом введения системы обязательной оценки квалификаций в сфере обеспечения безопасности, с учетом перспектив развития МЧС России.

Программа направлена на:

- подготовку специалистов в области пожарной безопасности в соответствии с традициями российского образования и современными мировыми стандартами;
- внедрение научной и инновационной деятельности в образовательный процесс и практическую работу МЧС России;
- организацию эффективной системы переподготовки и повышения квалификации сотрудников и работников противопожарной службы для удовлетворения их потребностей в служебном и профессиональном росте;

- расширение участия Института в системе профессионального обучения и дополнительного профессионального образования сотрудников и руководителей подразделений МЧС России, в том числе специальных управлений федеральной противопожарной службы, специалистов по направлениям применения робототехнических средств, а также других видов пожарной охраны, аварийно-спасательной службы и аварийно-спасательных формирований;
- совершенствование деятельности по развитию личности, созданию условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил.

Основные принципы

Реализация настоящей Программы основывается на следующих принципах:

- ведущая роль совместной деятельности структурных подразделений центрального аппарата, территориальных органов и организаций МЧС России в процессе организации подготовки квалифицированных кадров;
- непрерывность подготовки квалифицированных кадров, возможность освоения новых компетенций и квалификаций в течение всего периода служебной и трудовой деятельности;
- согласованность Системы с мерами государственной политики в сфере национальной безопасности, экономики, образования, промышленности, труда и социальной защиты;
- инновационность образовательного процесса с учетом развития информационных систем, искусственного интеллекта и анализа больших данных;
- информационная открытость системы профессиональной подготовки кадров.

Основные направления развития Института

Для достижения цели Программы предполагается решение комплекса основных направлений развития Института:

Первое направление – «Развитие образовательной деятельности по реализации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ».

Второе направление – «Совершенствование научной и инновационной деятельности Института».

Третье направление – «Совершенствование кадровой и воспитательной работы в Институте».

Четвертое направление – «Развитие инфраструктуры и учебно-лабораторной базы Института».

Пятое направление – «Развитие приносящей доход деятельности Института».

Развитие образовательной деятельности по реализации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ

На сегодня Институт является единственной образовательной организацией дополнительного профессионального образования МЧС России, осуществляющей свою деятельность в форме института повышения квалификации.

В 2022 году подготовка личного состава реагирующих подразделений МЧС России осуществляется более чем по 60 (шестидесяти) программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам. В соответствии с установленным учредителем государственным заданием в текущем году в Институте пройдут обучение около 6 200 чел.

Основными комплектующими органами для Института являются территориальные органы, организации и специальные управления МЧС России, дислоцированные на территории Центрального, Южного, Северо-Кавказского федеральных округов Российской Федерации.

Кроме того, в целях реализации Плана строительства и развития сил и средств МЧС России на 2021-2025 годы, утвержденного приказом МЧС России от 17.11.2021 № 803ДСП, проводятся организационно-штатные мероприятия по созданию на базе Института Центра подготовки сотрудников специальной пожарной охраны.

В этих же целях педагогическим составом Института разработаны и реализуются при осуществлении обучения сотрудников подразделений специальной пожарной охраны 22 (двадцать две) дополнительные профессиональные программы повышения квалификации.

Также, начиная с 2022 года, Институт стал основной площадкой МЧС России по подготовке преподавателей дополнительного профессионального образования для учебных центров и пунктов федеральной противопожарной службы.

Для развития образовательной деятельности необходимо:

1. Включить в квалификационные требования к уровню образования специалистов государственной противопожарной службы позиции о наличии (прохождении) профессиональной переподготовки в образовательных организациях МЧС России для замещения должностей лицами, имеющими высшее (среднее профессиональное) образование, но не соответствующее направлению деятельности;

2. Разработать перечень компетенций, совершенствование (приобретение) которых необходимо для повышения профессионального уровня различных категорий специалистов по программам дополнительного профессионального образования (во взаимодействии со структурными подразделениями центрального аппарата МЧС России);

3. Предусмотреть возможность замены заочного (дистанционного) обучения по наиболее важным и сложным темам на очные практические занятия при разработке (корректировке) программ и учебных материалов к ним (во взаимодействии со структурными подразделениями центрального аппарата МЧС России);

5. Принять активное участие в разработке концепции «Цифровая образовательная организация МЧС России» с дальнейшим внедрением в образовательный процесс Института в рамках развития цифровизации образовательной деятельности МЧС России (данное направление следует развивать совместно с образовательными организациями высшего образования МЧС России);

6. Развить систему дистанционного образования, в том числе организовать внедрение высокотехнологичных площадок и технологий дистанционного обучения;

7. Обеспечить формирование и развитие системы обеспечения качества образовательной, научной и инновационной деятельности Института;

8. Обеспечить развитие системы внутреннего аудита качества образовательного процесса;

9. Обеспечить возможность для личного состава МЧС России в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей служебной и трудовой деятельности;

10. Обеспечить привлечение к осуществлению образовательной деятельности высококлассных специалистов из территориальных органов и организаций МЧС России и узконаправленных специалистов из сторонних организаций (по договорам гражданско-правового характера).

Совершенствование научной и инновационной деятельности Института

В 2021 году, для реализации научно-технического направления деятельности Института, с учетом имеющейся материальной базы, внесены изменения в Устав организации, с добавлением в основные виды деятельности выполнение научно-исследовательских работ (далее – НИР) и подготовлена заявка-обоснование на НИР «Методика автоматизированного мониторинга разлива нефти и нефтепродуктов на основе применения беспилотных авиационных систем», заказывающим подразделением для которой выступило Главное управление «Национальный центр управления в кризисных ситуациях».

В целях популяризации науки и новейших технологий, повышения роли науки в инновационном развитии и повышения эффективности образовательного процесса в Института необходимо:

- обеспечить деятельность совета молодых ученых, активизирующих научную деятельность Института;

- выработать критерии формирования преподавательского состава из выпускников адъюнктуры образовательных организаций высшего образования МЧС России;

- обеспечить формирование перечня работ, по которым будут достигнуты практические результаты, достойные внедрения в повседневную деятельность МЧС России;

- подготовить предложения по привлечению финансовых средств (в том числе из внебюджетных источников, формирующихся от приносящей доход деятельности подразделений) для модернизации имеющихся и создания новых научно-исследовательских лабораторий с возможностью применения современного исследовательского оборудования для учебного процесса, научных исследований и научно-практической деятельности;

- проработать возможность использования базы Института как практической площадки освоения перспективной пожарно-спасательной техники, совершенствования технологий пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ;

- активизировать сотрудничество между различными участниками инновационного процесса – образовательными организациями, научно-исследовательскими лабораториями, частными компаниями для создания совместных проектов в области пожарной безопасности;

- совершенствовать систему стимулирования для авторов научных публикаций и результатов интеллектуальной деятельности;

- провести популяризацию научных достижений с использованием социальных сетей в интернет-пространстве;

- развитие конгрессно-выставочной деятельности на территории института.

Проведение вышеуказанных мероприятий будет направлено как на повышение эффективности образовательного процесса, так и на совершенствование научной деятельности Института с учетом современных задач, стоящих перед МЧС России.

Совершенствование кадровой и воспитательной работы в Институте

Важнейшим условием качества образования является квалификационные характеристики преподавательского состава. Образовательная среда – это система, в которой личность педагога является одной из главных составляющих.

Для подготовки квалифицированных специалистов в области обеспечения пожарной безопасности прежде всего необходим преподавательский состав, имеющий соответствующее образование и квалификацию, и, как правило, опыт практической работы как в реагирующих подразделениях, так и в управленческих структурах территориальных органов и организаций МЧС России.

Актуальным проблемным вопросом сегодня является то, что основная часть преподавательского состава не проходила службу в реагирующих подразделениях и как следствие, не имеет практического опыта в основных преподаваемых дисциплинах, а также не имеет четкие представления в особенностях организации деятельности территориальных гарнизонов.

Другим не менее важным вопросом является наличие непрофильного образования у преподавательского состава, участвующего в реализации основных профессиональных образовательных программ.

Решение этого вопроса необходимо произвести путем проведения с преподавательским составом профессиональной переподготовки по необходимому профилю.

Для формирования и укрепления кадрового потенциала Института необходимо выполнить ряд мероприятий, направленных на:

- создание системы стажировок преподавательского состава и научных работников Института в центральном аппарате МЧС России, территориальных органах МЧС России для получения практических навыков;
- разработку комплекса мер по обеспечению сохранения и планомерного наращивания педагогического потенциала Института, своевременного планового замещения молодыми педагогическими кадрами должностей лиц пенсионного возраста;
- обеспечение своевременной переподготовки и повышения квалификации преподавательского состава и научных кадров Института на базе ведущих ВУЗов как системы МЧС России, так и другой подведомственности;
- осуществление эффективных мер по закреплению молодых педагогических специалистов в Институте за опытными наставниками;
- развитие системы менеджмента качества управления Институтом, включая аудит, совершенствование организационно-штатной структуры на основе исключения дублирования управленческих функций, устранения избыточности административных барьеров и в целях совершенствования взаимодействия между основными и обеспечивающими подразделениями;
- внедрение системы оценочных показателей качества работы каждого структурного подразделения и специалистов Института;
- формирование и подготовку резерва руководящих кадров Института;
- разработку комплекса мер по повышению престижа профессии преподавателя, создания условий для самообразования и саморазвития преподавательского состава.

В Институте воспитательная работа является приоритетным направлением деятельности всех ее должностных лиц.

Основными направлениями воспитательной деятельности в Институте являются: торжественные мероприятия, информационно-воспитательные и

культурно-досуговые мероприятия, государственно-патриотическое воспитание, физическое воспитание.

В целях развития воспитательной и социальной работы в Институте необходимо:

- постоянно совершенствовать систему патриотического воспитания на основе изучения истории России, истории становления пожарного дела, истории МЧС России, истории Института;
- разработать примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы;
- проводить постоянный мониторинг личностного состояния обучающихся, внешней и внутренней социокультурной среды, в том числе удовлетворенности обучающихся организацией свободного времени и внеучебных мероприятий, реализуемых в Институте;
- развивать адресную воспитательную работу со школьниками и подшефными организациями и объединениями, в областях патриотического воспитания и обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- совершенствовать условия и оказывать содействие для интеллектуального, профессионального, социального, спортивного, общекультурного развития обучающихся;
- усилить работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности слушателей Института при проведении массовых мероприятий;
- продолжить активную работу в рамках деятельности Института по развитию добровольчества и поддержке общественно-значимых проектов;
- организовать работу по повышению физической подготовки постоянного и переменного состава, а также их участию в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, посвященных знаменательным датам страны и МЧС России.

Развитие инфраструктуры и учебно-лабораторной базы Института

В целях развития инфраструктуры и учебно-лабораторной базы Института необходимо:

1. Инициировать перед МЧС России мероприятия по опережающей поставке в образовательные организации дополнительного профессионального образования в целом, и в Институт в частности, образцов техники и пожарно-технического вооружения, поступающих на оснащение в территориальные органы и организации МЧС России, для исключения «разрыва» между обучением и практикой обучающихся;
2. Реализовать проект по созданию на базе Института учебно-тренировочного класса по подготовке сотрудников подразделений специальной пожарной охраны, в том числе включающего в себя интерактивные модели особо важных режимных организаций;

3. Подготовить предложения о модернизации технического оснащения всех аудиторий Института;

4. Модернизировать копировально-множительное и иное оборудование для расширения возможностей Института;

5. Приобрести необходимый парк электронно-вычислительной техники, сетевого оборудования и программного обеспечения, позволяющего успешно решать задачи, возложенные на Институт, с последующим обновлением и техническим обслуживанием.

6. Создать систему прогнозирования уровня затрат на материально-техническое обеспечение деятельности Института, необходимую для своевременного принятия решений о перераспределении ресурсов на наиболее перспективные направления.

Развитие приносящей доход деятельности Института

Важным шагом в развитии приносящей доход деятельности является активизация работ по маркетингу образовательных услуг и продвижению научных разработок. Для привлечения потенциальных заказчиков необходимо на постоянной основе обеспечивать своевременное информационное обеспечение, размещение и публикацию выступлений руководства Института, ведущих представителей преподавательского состава, обучающихся Институте в наиболее популярных социальных сетях в формате постов и коротких видеороликов.

В целях привлечения дополнительных источников финансирования Института необходимо провести следующие мероприятия:

- организация участия Института как самостоятельно, так и в составе творческих коллективов, в конкурсах, проводимых различными ФОИВ и госкорпорациями по разработке научно-технической продукции;
- расширение спектра предоставления услуг в сфере профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;
- внедрение практико-ориентированного подхода к обучению по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с целью привлечения более широкого круга обучаемых;
- разработка проектов технических систем (средств) противопожарной защиты;
- подготовка документов соискателей лицензий в области пожарной безопасности;
- проведение независимой оценки пожарных рисков (аудита пожарной безопасности);
- организация взаимодействия Института с ФОИВ в сфере обороны, войск национальной гвардии РФ, внутренних дел, государственной охраны по обучению

специалистов по дополнительным профессиональным программам на возмездной основе, в связи с наделением полномочиями вышеуказанных органов по осуществлению федерального государственного пожарного надзора;

- организация взаимодействия Института с ФОИВ и федеральными государственными органами, в которых предусмотрена военная служба, по обучению военнослужащих, увольняемых в запас, по программе профессиональной переподготовки «Специалист по пожарной профилактике» на возмездной основе;

- предоставление Институтом дополнительного профессионального образования различным сферам экономики, соответствующего потребностям на рынке труда в Центральном федеральном округе Российской Федерации, в том числе по вопросам подготовки специалистов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и муниципальных образований по вопросам построения и развития АПК «Безопасный город»;

- предоставление Институтом услуги по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию других видов пожарной охраны, аварийно-спасательной службы и аварийно-спасательных формирований;

- организация подготовки специалистов по направлениям применения робототехнических средств;

- организация взаимодействия с общественными организациями и молодежными движениями (СПК ЧС, WorldSkills, кадетское движение, Юнармия, Планета безопасности)

Заключение

Результатами реализации Программы должны стать:

- совершенствование процесса подготовки специалистов, основанного на рациональном планировании, эффективном использовании современных образовательных технологий и учебной базы, мотивационных механизмов, способного гибко реагировать на социально-экономические изменения и обеспечивающего;

- формирование системы учебно-консультационного обслуживания сотрудников МЧС России, а также руководителей и работников различных сфер экономики, по направлениям образовательной деятельности Института;

- увеличение объемов внебюджетных поступлений денежных средств, за счет расширения Институтом оказания услуг как по основным, так и по иным направлениям и видам деятельности;

- становление Института как основной организации профессионального развития среднего и старшего начальствующего состава федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы.

Основные количественные показатели Программы Института

№ п/п	Показатель	Значение показателя			
		2022	2023	2024	2025
1.	Объем финансового обеспечения государственного задания, млн. руб.,	67,9	69,9	72,0	76,6
2.	<i>Развитие учебно-материальной базы, млн. руб.</i>	<i>За счет средств целевых субсидий, ежегодное обоснование в установленном порядке, собственные средства Института, полученные от приносящей доход деятельности</i>			
3.	Количество слушателей, чел.	6 164	6 422	6 630	7 055
4.	Штатный состав ВИПК, чел.,	86	86	86	86
	из них преподавателей	24	24	24	24
5.	Количество реализуемых программ	60	64	71	82

Задачи	Единицы измерения	Периоды реализации мероприятий и значения показателей			
		2022	2023	2024	2025
Развитие образовательной деятельности по реализации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ					
Включить в квалификационные требования к уровню образования специалистов государственной противопожарной службы позиции о наличии (прохождении) профессиональной переподготовки в образовательных организациях МЧС России	-		+		
Разработать перечень компетенций, совершенствование (приобретение) которых необходимо для повышения профессионального уровня различных категорий специалистов по программам дополнительного профессионального образования	-			+	

Предусмотреть возможность замены заочного (дистанционного) обучения по наиболее важным и сложным темам на очные практические занятия при разработке (корректировке) программ и учебных материалов к ним	-	+	+	+	+
Принять активное участие в разработке концепции «Цифровая образовательная организация МЧС России» с дальнейшим внедрением в образовательный процесс Института в рамках развития цифровизации образовательной деятельности МЧС России	-	+	+	+	+
Развить систему дистанционного образования, в том числе организовать внедрение высокотехнологичных площадок и технологий дистанционного обучения	-	+	+	+	+
Обеспечить формирование и развитие системы обеспечения качества образовательной, научной и инновационной деятельности Института	-	+			
Обеспечить развитие системы внутреннего аудита качества образовательного процесса	-		+		
Обеспечить возможность для личного состава МЧС России в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей служебной и трудовой деятельности	-	+	+	+	+
Обеспечить привлечение к осуществлению образовательной деятельности высококлассных специалистов из территориальных органов и организаций МЧС России и узконаправленных специалистов из сторонних организаций	-	+	+	+	+
Совершенствование научной и инновационной деятельности Института					
Обеспечить деятельность совета молодых ученых, активизирующих научную деятельность Института	-	+	+	+	+
Выработать критерии формирования преподавательского состава из выпускников адъюнктуры образовательных организаций высшего образования МЧС России	-	+			
Обеспечить формирование перечня работ, по которым будут достигнуты практические результаты, достойные внедрения в повседневную деятельность МЧС России	шт.	1	1	2	2

Подготовить предложения по привлечению финансовых средств (в том числе из внебюджетных источников, формирующихся от приносящей доход деятельности подразделений) для модернизации имеющихся и создания новых научно-исследовательских лабораторий с возможностью применения современного исследовательского оборудования для учебного процесса, научных исследований и научно-практической деятельности	-	+	+	+	+
Проработать возможность использования базы Института как практической площадки освоения перспективной пожарно-спасательной техники, совершенствования технологий пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ	-	+	+	+	+
Активизировать сотрудничество между различными участниками инновационного процесса – образовательными организациями, научно-исследовательскими лабораториями, частными компаниями для создания совместных проектов в области пожарной безопасности	-	+	+	+	+
Совершенствовать систему стимулирования (материальной и нематериальной) для авторов научных публикаций и результатов интеллектуальной деятельности	-	+	+	+	+
Провести популяризацию научных достижений с использованием социальных сетей в интернет-пространстве	-	+	+	+	+
Развитие конгрессно-выставочной деятельности на территории института, организация проведения выставок, круглых столов, семинаров	шт.	4	8	10	12
Совершенствование кадровой и воспитательной работы в Институте					
Создание системы стажировок преподавательского состава и научных работников Института в территориальных органах и организациях МЧС России для получения практических навыков	-	+	+	+	+
Разработка комплекса мер по обеспечению сохранения и планомерного наращивания педагогического потенциала Института, своевременного планового замещения молодыми педагогическими кадрами должностей лиц пенсионного возраста	-	+			

Обеспечение своевременной переподготовки и повышения квалификации преподавательского состава и научных кадров Института на базе ведущих ВУЗов как системы МЧС России, так и другой подведомственности	-	+	+	+	+
Осуществление эффективных мер по закреплению молодых педагогических специалистов в Институте за опытными наставниками	-	+	+	+	+
Развитие системы менеджмента качества управления Институтом, включая аудит, совершенствование организационно-штатной структуры на основе исключения дублирования управленческих функций, устранения избыточности административных барьеров и в целях совершенствования взаимодействия между основными и обеспечивающими подразделениями	-	+	+	+	+
Внедрение системы оценочных показателей качества работы каждого структурного подразделения и специалистов Института	-	+			
Формирование и подготовка резерва руководящих кадров Института	-	+	+	+	+
Разработка комплекса мер по повышению престижа профессии преподавателя, создания условий для самообразования и саморазвития преподавательского состава	-	+	+	+	+
Постоянно совершенствовать систему патриотического воспитания на основе изучения истории России, истории становления пожарного дела, истории МЧС России, истории Института	-	+	+	+	+
Проводить постоянный мониторинг личностного состояния обучающихся, внешней и внутренней социокультурной среды, в том числе удовлетворенности обучающихся организацией свободного времени и внеучебных мероприятий, реализуемых в Институте	-	+	+	+	+
Развивать адресную воспитательную работу со школьниками и подшефными организациями и объединениями	-	+	+	+	+
Совершенствовать условия и оказывать содействие для интеллектуального, профессионального, социального, спортивного, общекультурного развития обучающихся	-	+	+	+	+

Усилить работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности слушателей Института при проведении массовых мероприятий	-	+	+	+	+
Продолжить активную работу в рамках деятельности Института по развитию добровольчества и поддержке общественно-значимых проектов	-	+	+	+	+
Организовать работу по повышению физической подготовки постоянного и переменного состава, а также их участия в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, посвященных знаменательным датам страны и МЧС России	шт.	4	8	10	12
Развитие инфраструктуры и учебно-лабораторной базы Института					
Инициировать перед МЧС России мероприятия по опережающей поставке в образовательные организации дополнительного профессионального образования в целом, и в Институт в частности, образцов техники и пожарно-технического вооружения, поступающих на оснащение в территориальные органы и организации МЧС России, для исключения разрыва между обучением и практикой обучающихся;	-	+			
Реализовать проект по созданию на базе Института учебно-тренировочного класса по подготовке сотрудников подразделений специальной пожарной охраны, в том числе включающего в себя интерактивные модели особо-важных режимных организаций	-				+
Подготовить предложения о модернизации технического оснащения всех аудиторий Института	-	+			
Модернизировать копировально-множительное и иное оборудование для расширения возможностей Института	-	+	+	+	+
Приобрести необходимый парк электронно-вычислительной техники, сетевого оборудования и программного обеспечения, позволяющего успешно решать задачи, возложенные на Институт, с последующим обновлением и техническим обслуживанием	-	+	+	+	+
Создать систему прогнозирования уровня затрат на материально-техническое обеспечение деятельности Института, необходимую для своевременного	-	+			

принятия решений о перераспределении ресурсов на наиболее перспективные направления					
Развитие приносящей доход деятельности Института					
В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности	-	+	+	+	+